

Quelques notes du Webinaire: La maternelle en immersion, février 2019

Ces notes ne représentent que quelques exemples de réflexions et de réponses des participants au cours des activités # 3,6. Ils se veulent un outil pour vous aider à présenter cet atelier à d'autres enseignants de FLS. Vos participants sont en mesure de donner diverses réponses en fonction de leur contexte et de leur expérience.

Activité #3 – Trois grandes questions

Comment l'enfant aborde-t-il le matériel/ interagit-il avec l'environnement?

L'environnement étant le 3e enseignant, l'élève peut choisir ou s'asseoir selon l'activité choisie. Idéalement on peut reconnaître nos élèves à travers ce qui est mis sur les murs.

L'élève peut aussi voir des mots de vocabulaire en contexte.

Leurs intérêts guident ou ils explorent, les matériaux dans la classe changent souvent avec les besoins des élèves

L'élève contribue à l'environnement en affichant des travaux, en choisissant les matériaux, etc.

Les matériaux et l'environnement peuvent aussi être modifié par les élèves

Les centres doivent piquer la curiosité naturelle de l'enfant et doit être intentionnelle.

Quelles stratégies les enfants utilisent-ils pour interagir avec leur pairs et les adultes?

Ils utilisent un mélange des deux langues et commencent à utiliser des mots familiers qu'ils ont appris

Les enfants utilisent des gestes, des phrases/expressions françaises, des images ...

Ils observent ce que les autres font

Conversations, gestes, plutôt en petits groupes, parfois avec la classe au complet. Ils écoutent pour saisir le français qu'ils entendent.

Le besoin de communiquer inspire l'enfant.

Quelle est leur communication non verbal et verbale?

Expressions du visage

L'art visuelle et le théâtre comme façon d'exprimer leurs compréhensions

Les enfants communiquent avec les gestes et les mots simples et mémorisés

Les gestes, les émotions, les images, les dessins, l'écriture, la voix

Activité #6 - Introduire et partager la ressource

Comment pourriez-vous partager ces vidéos avec les équipes pédagogiques? Que sont les points importants à signaler lorsque l'on discute de la série?

En ce qui concerne le partage de la vidéo, c'est d'encourager les profs à visiter le site. Je trouve les messages sont bons pour tous les programmes (cadre, intensif et immersion)

Je pense que nos enseignantes ont besoin de voir que c'est correct que les enfants parlent en anglais... et que l'étayage les amènera à parler en français.

Peut-être les vidéos peuvent être utilisés avec les parents pour leur montrer comment ça fonctionne en maternelle.

Les vidéos nous donnent un point de départ pour ouvrir les discussions.

Chaque sujet de la série pourrait être un sujet indépendant pour explorer avec les profs.

L'un des messages clés est « que font les éducateurs ? » Revoir la documentation, la modélisation et l'engagement avec les étudiants.

Cette série nous aide à passer de l'enseignement du français aux enfants d'âge préscolaire à la mise en œuvre du programme de maternelle et du CECR pour aider nos plus jeunes apprenants à développer leur curiosité et leur émerveillement et à devenir des apprenants de langues pour la vie.

