

Quelques notes du Webinaire: Idélo – Français sans Frontières, le 16 avril 2019

Ces notes ne représentent que quelques exemples de réflexions et de réponses des participants au cours des activités # 2,5. Ils se veulent un outil pour vous aider à présenter cet atelier à d'autres enseignants de FLS. Vos participants sont en mesure de donner diverses réponses en fonction de leur contexte et de leur expérience.

Activité #2 – Fiches pédagogiques

Comment pourriez-vous vous servir ou aider les enseignants de FLS à se servir de cette fiche pédagogique pour développer une sensibilité interculturelle et des compétences interculturelles?

Utiliser les objectifs pédagogiques, pistes d'évaluation, ainsi que le déroulement de l'activité pour développer une sensibilité interculturelle. Encourager les profs d'explorer les autres vidéos dans la série pour qu'ils puissent les incorporer dans leur programme.

Rappeler aux profs que la ressource existe; leur donner du temps à explorer la ressource Français sans frontières pendant une session pédagogique, et de sélectionner des activités à utiliser en classe

Démontrer que l'apprentissage de la culture est intègre à l'apprentissage de la langue, etc.

La vidéo est faite par les jeunes... Ils peuvent se voir et entendre dans les actions et les paroles des autres

Dès le début de la vidéo, les élèves entendent un accent différent du mien (Franco Ontarien/Québécois). C'est une bonne façon de démontrer aux élèves que les accents sont, d'une part, à célébrer puis d'une autre part, servent à identifier un groupe culturel auquel on appartient.

Invite une agente de liaison d'Idélo à présenter les ressources d'Idélo à nos enseignants.

Comment cette fiche pédagogique peut-elle aider à valoriser la diversité francophone et la voix des étudiants?

Cette fiche aide à valoriser la diversité francophone en montrant aux élèves des aspects intéressants d'une ville. Le fait que cette vidéo est faite pour les jeunes montre déjà des aspects que les jeunes aimeront savoir d'une ville.

Les jeunes ont besoin de comparer leur propre ville avec une ville francophone

Elle aide dans le développement de la notion que le français. Existe au-delà du Québec etc...

Ils font des liens avec leur intérêts personnels et ils voient des jeunes comme eux.

Activité #5 – Les défis/ les solutions

Que sont certains défis qui décourageraient les enseignants et les étudiants de FLS à partager sur la plateforme « Français sans frontières »?

Niveau de confiance, accès à la technologie, connaissances technologiques

L'espace physique à l'école pour enregistrer sans interruptions/bruits

Ce type de projet à l'aire de prendre BEAUCOUP de temps à organiser pour les profs

Peur de parler de certains aspects culturels/interculturels

Le principe que des gens pensent qu'ils ne sont pas assez intéressants ou pas de culture à partager. Moins de connections culturel à quoi partager.

Même en classe d'immersion le temps est précieux.

Que sont les solutions possibles à ces défis?

Approcher les parents au début d'année scolaire pour la permission.

Audio est peut-être plus accessible et un outil plus confortable pour plusieurs

Cette plateforme peut aussi être utilisée pour visionner, même si les élèves n'utilisent pas pour créer

Essayer 1 chose au lieu de plus en même temps

Développer le projet sur un « timeline » pour guider les profs et les élèves

Avoir l'esprit ouvert et connaître leur biais