



Welcoming English Language Learners into French as a Second Language Programs

Accueillir les apprenants de langue anglaise au sein des programmes de français langue seconde

Kara Bowles

Reflection Questions

Questions de Réflexion

1. Do my current classroom practices reflect an equitable and inclusive approach to FSL education?

Mes pratiques actuelles à l'égard de l'enseignement du FLS sont-elles équitables et inclusives?

2. How might I use the strengths, needs and interests of English language learners to guide programming decisions?

Comment puis-je utiliser les forces, les besoins et les intérêts des apprenantes et apprenants de langue anglaise afin d'informer ma programmation?

3. What strategies can I use to ensure that all students are welcomed and respected in all FSL Programs?

Quelles stratégies puis-je utiliser pour m'assurer que les élèves sont tous acceptés et respectés dans les programmes de FLS ?

Resources

Ressources

Transforming FSL Ed Talk: Principal to Principal

<https://goo.gl/YE9dml>

From Awareness to Action: Resources for Principals and Vice Principals

<https://goo.gl/z7GAXu>

Welcoming English Language Learners into French as a Second Language Programs.
A Companion Resource to A Framework for FSL.K-12 (2016)

<https://goo.gl/1wfDTj>