



# Improving Student Confidence and Proficiency in FSL

## Améliorer les compétences et la confiance des élèves en FLS

Dr. Katherine Rehner

### Reflection Questions

#### Questions de Réflexion

1. How might I incorporate opportunities for self-assessment into the learning cycle to inform instruction, and guide next steps? How do I support students to monitor both confidence and proficiency in French?

Comment puis-je intégrer des occasions d'auto-évaluation dans le cycle d'apprentissage pour informer mon enseignement et orienter mes prochaines interventions? Comment puis-je aider les étudiants à porter une attention particulière à la confiance et leur maîtrise du français?

2. What strategies do I use to develop students' understanding of their own performance results in listening, speaking, reading and writing?

Quelles stratégies puis-je utiliser afin de développer une meilleure compréhension chez mes élèves de leurs propres performances à l'école, écouter, parler, en lecture et en écriture?

3. What strategies do I use to improve students' contextualized use of grammar within a CEFR-inspired approach?

Quelles stratégies puis-je utiliser pour améliorer l'utilisation contextualisée de la grammaire des élèves dans une approche inspirée du CECR?

### Resources

#### Ressources

Student Proficiency and Confidence Project 2013-2014. Dr. Katherine Rehner.

<https://goo.gl/k6iPXG>

Common European Framework of References for Languages: Learning, teaching, assessment. Council of Europe.

<https://goo.gl/CWnp7G>