

DELF
EXEMPLE 1 : A1
PRODUCTION ORALE

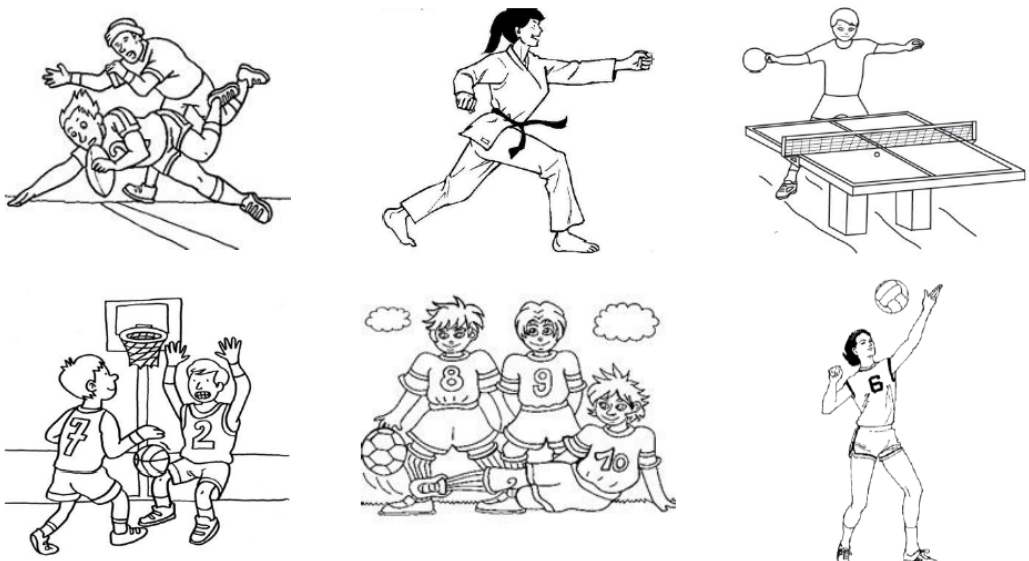
SUJETS

2^{ème} partie : Échange d'information

Musique ?	Téléphone ?
Frère ?	Adresse ?
Internet ?	Horaire ?

3^{ème} partie : Dialogue simulé

Sujet 2. Dans un club de sport
 Vous voulez faire du sport dans un club. Vous vous renseignez sur les activités (prix, horaires etc.). Vous choisissez un sport et vous payez.
L'examinateur joue le rôle de l'animateur.



1^{ère} partie - Entretien dirigé

<p>Peut se présenter et parler de soi en répondant à des questions personnelles simples, lentement et clairement formulées.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat peut se présenter et parler de sa famille « Je m'appelle », « J'ai 15 ans », « dans ma famille il y a », « mes deux sœurs s'appellent... », « J'habite à Toronto dans un appartement ». Il n'a pas compris une des questions « à quelle heure est-ce que tu te lèves? – Dans l'école mes élèves est mon ami... », mais quand l'examinateur a reformulé la question, il a répondu avec les détails « Je lève sept heures et préparer pour mon école et je manger le petit déjeuner ».</p>
--

2^{ème} partie – Échange d'informations

<p>Peut poser des questions personnelles simples sur des sujets familiers et concrets et manifester qu'il/elle a compris la réponse.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat essaie de poser des questions variées que l'examinateur comprend. La tournure interrogative choisie est cependant souvent incorrecte (« <u>Qu'est-ce que</u> votre numéro de téléphone? », « Combien frères <u>es-toi</u>? », « <u>Qu'est-ce que</u> votre adresse? », « <u>Tu regarder</u> les films dans son Internet? », « <u>Tu regarder</u> le film horreur? »). Le candidat a confondu le mot « horaire » et le mot « horreur », mais il a tout de même réussi à poser une question.</p>

3^{ème} partie – Dialogue simulé

<p>Peut demander ou donner quelque chose à quelqu'un, comprendre ou donner des instructions simples sur des sujets concrets de la vie quotidienne.</p> <p>Peut établir un contact social de base en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat peut poser des questions simples « Qu'est-ce que le prix pour le club de soccer ? », « Quand le club de volleyball jouer ? », et comprendre les réponses données, cependant plusieurs questions sont difficiles à comprendre « Combien j'arriver pour le club de volleyball? ».</p> <p>Des difficultés pour évaluer le deuxième critère car l'interaction débute immédiatement par une question du candidat sans les salutations d'usage. L'interaction ne se termine pas non plus par une prise de congé. Toutefois, il dit « Merci » à la fin et interagit correctement avec l'examinateur tout au long de l'échange.</p>
--

Pour l'ensemble des 3 parties de l'épreuve

<p>Lexique (étendue) / correction lexicale</p> <p>Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions isolés relatifs à des situations concrètes.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions. Il a donné beaucoup de détails dans ses réponses.</p>
<p>Morphosyntaxe/ correction grammaticale</p> <p>Peut utiliser de façon limitée des structures très simples.</p> <p><u>Commentaire</u> : Il peut utiliser de façon limitée des structures très simples « j'aime jouer au soccer avec mes amis », « j'aime faire ». Il utilise même quelques structures de niveau A2 (« je choisis le club de soccer parce que... »). Cependant, il prononce le son « é » pour la terminaison des verbes en « er » au présent (« je manger », « tu regarder ») : est-ce une erreur de conjugaison ou de prononciation (à évaluer une seule fois, soit dans ce critère, soit dans le suivant).</p>
<p>Maîtrise du système phonologique</p> <p>Peut prononcer de manière compréhensible un répertoire limité d'expressions mémorisées.</p> <p><u>Commentaire</u> : Il peut prononcer de manière compréhensible un répertoire limité d'expressions mémorisées, cependant il prononce incorrectement certains mots (dans, sept, prise pour prix, sueur pour sœur).</p>

NOTE FINALE : 20,5 / 25