

DELF
EXEMPLE 5 : B1
PRODUCTION ÉCRITE

Vous venez de lire ce nouveau thème proposé sur le forum de Vitamine, un site qui s'adresse à tous les jeunes. Vous répondez à cette enquête. Vous donnez des exemples pour illustrer votre point de vue. (180 mots)

Jeunes et polis ?

Les adultes critiquent souvent le manque de politesse des jeunes.
Et vous, qu'en pensez-vous ? Les jeunes sont-ils polis ?

Dire bonjour ou merci, tenir la porte à quelqu'un, arriver à l'heure, ...
C'est quoi, pour vous, la politesse aujourd'hui ? Quelles règles respectez-vous toujours ? Donnez aussi des exemples d'impolitesse que vous avez constatés autour de vous.

Forum de Vitamine

"Ouvre la porte." "Dit merci" Se sont deux exemples de choses que les adultes dit au jeunes. Je ne pense pas que c'est nécessaire. Les jeunes de l'âge de 16 et plus vieille sont presque toujours polis. On ouvre les portes, sourie dit merci, demande la permission et plus. Quand on entre dans un établissement il y a des chose polis qu'on doit faire. On garde la porte ouvert pour les autre gens, on reponds "de rien" quand quel q'une nous.

remerci et on est sur de sourire. Se
sont les chose qu'on fait sans pensé, des
habitudes. Depuis qu'on est jeune nos parents
nous dit de toujours être polis. Quand les
chose sont répéter chaque jour il est facile
de les retenir. Il y a surement quel que jeune
qui ne sont pas toujours polis, mais il ne
fait pas pensé que toute la population moins
de 25 ans est impolis.

Quand les adultes dit que toute les
jeunes sont impolis, je pense qu'ils sont
incorrect, et en fait, impolis lui même.

179 mots

<p>Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat respecte la consigne de longueur minimale indiquée (160 mots). Il y a 179 mots. Il répond globalement à la situation, il n'est pas hors sujet.</p>
<p>Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat ajoute que les jeunes « souris », « demande la permission », et disent « derien » aux exemples de la politesse donnés dans le support, cependant les faits présentés sont peu nombreux. La dernière phrase en guise de conclusion donne un exemple d'impolitesse. En revanche, il ne donne pas d'exemple de règle qu'il respecte toujours. Un exemple (celui d'ouvrir la porte) est repris du support et répété deux fois dans la production du candidat.</p>
<p>Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et ou ses réactions, et donner son opinion.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat présente ses idées : « Les jeunes de l'âge de 12 et plus vieille sont presque toujours polis », « quand les chose sont répéter chaque jour il est facile de les retenir ». Il exprime son opinion : « Je ne pense pas... », « Il y a surement...mais il ne faut pas pensé... », « je pense qu'ils sont incorrect... ». Cependant le candidat manque de variété dans sa façon de présenter son opinion.</p>
<p>Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat présente ses idées en trois paragraphes avec une introduction et une conclusion. La cohésion du texte fonctionne bien, les idées s'enchaînent bien. En revanche, les connecteurs sont peu variés.</p>
<p>Compétence lexicale / orthographe lexicale</p>
<p>Etendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur le sujet de la politesse (« habitude », « établissement », « surement », « retenir », « sourire », « demander la permission »). On note que le mot « chose » est utilisé 4 fois, même si nous n'en tenons pas compte.</p>
<p>Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat montre une certaine maîtrise du vocabulaire élémentaire mais quelques erreurs sont tout de même à noter : « on est sur de sourire », « depuis qu'on est jeune » au lieu de « petit », omission de « ans » après « de l'âge de 12 ».</p>

Maîtrise de l'orthographe lexicale

L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.

Commentaire : L'orthographe, la ponctuation et la mise en page ne nuisent pas à la compréhension du texte la plupart du temps, cependant le candidat fait plusieurs erreurs d'orthographe de mots communs (age, nécessaire, sourire, habitude, derien, vielle, établissement, reponds, sur ...).

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale**Degré d'élaboration des phrases**

Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.

Commentaire : Le candidat maîtrise bien la structure de la phrase simple et se sert des structures variées et un peu plus complexes :

- mise en relief au début : « ce sont deux exemples », puis plus tard, « ce sont des choses qu'on fait sans penser ».
- phrases complexes présentes : « quand on entre dans », « il y a des choses polis qu'on doit faire », « depuis qu'on est jeune »... une tournure concessives : « il y a sûrement (...) mais il ne faut pas (...) ».

Choix des temps et des modes

Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.

Commentaire : Le candidat utilise les verbes au présent. Dans ce sujet, on n'attend pas forcément le passé car il est possible de généraliser. Toutefois, on aurait attendu un plus grand choix de temps et de modes comme le futur et le subjonctif, ne serait-ce qu'une hypothèse par exemple.

Morphosyntaxe – orthographe grammaticale

Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.

Commentaire : Le candidat écrit plusieurs fois le pluriel correctement (« deux exemples de choses », « les adultes », « sont presque toujours polis », « nos parents », « les jeunes », « ils sont ») mais fait plusieurs erreurs variées : confusion d'homonymes, manque de pluriel, terminaisons incorrectes des verbes, manque d'adjectif féminin, beaucoup d'erreurs élémentaires non attendues à ce niveau : « se sont », « les adultes dit » (2 fois), « le jeunes », « au jeunes », « plus vielle », « on...souris », « répéter », « il y a des chose », « la porte ouvert », « les autre gens », « on reponds », « sans pensé », « nos parents nous dit », « quand les chose sont répéter », « il ne faut pas pensé », « est impolis », « toute les jeunes », « sont incorrect ».

TOTAL SUR 25 : 19 / 25