

DELF EXEMPLE 4 : B1 PRODUCTION ÉCRITE

Vous venez de lire ce nouveau thème proposé sur le forum de Vitamine, un site qui s'adresse à tous les jeunes. Vous répondez à cette enquête. Vous donnez des exemples pour illustrer votre point de vue. (160 mots minimum)

Jeunes et polis ?

Les adultes critiquent souvent le manque de politesse des jeunes.
Et vous, qu'en pensez-vous ? Les jeunes sont-ils polis ?

Dire bonjour ou merci, tenir la porte à quelqu'un, arriver à l'heure, ...
C'est quoi, pour vous, la politesse aujourd'hui ? Quelles règles respectez-vous toujours ? Donnez aussi des exemples d'impolitesse que vous avez constatés autour de vous.

Forum de Vitamine

Je pense que pour la plupart du temps, les jeunes sont polis.
Quelque fois, je trouve que les adultes critiquent trop les jeunes.
Pour moi, la politesse veut dire avoir le respect pour les autres et être gentille envers lui. La règle que j'essaie de suivre toujours est de traiter les autres comme j'aimerais être traité. Les jeunes autour de moi suivent ses valeurs la majorité du temps.
À mon école, les étudiants sont très polis. Par exemple, hier une fille m'a dit que j'avais beaucoup de talent dans un sport. Aussi, une fille a tenu la porte pour moi.
Ces actes de politesse sont très communs à mon école.

Mais, je sais que les jeunes ne sont pas polis tout le temps. Quel que fois les personnes vont parler quand une autre personne parle, et alors elles ne sont pas très respectueuses. Aussi, les gens sur mon autobus scolaire disent des choses méchants aux autres et essayent de faire leurs vies plus difficiles, quel que jours.

Généralement je trouve que les jeunes sont très respectueux et polis envers les autres.

Nombre de mots écrits : 182

<p>Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat répond à l'enquête. Il respecte la consigne de longueur minimale (160 mots) indiquée. Il y a 182 mots.</p>
<p>Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat décrit ses expériences en fournissant des exemples spécifiques de politesse à l'école « ...hier une fille m'a dit... », « une fille a tenu la porte », et des exemples spécifiques de manque de politesse « les personnes vont parler quand une autre personne parle », « les gens sur mon autobus disent les choses méchants »...</p>
<p>Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et ou ses réactions, et donner son opinion.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat donne son opinion « Je pense que... », « je trouve que les adultes critiquent tros... », « Pour moi, la politesse veut dire... », « Les jeunes autour de moi suivent ses valeurs la majorité du temps », « je trouve que les jeunes sont très respectueux... ». L'utilisation d'adjectifs tels que « méchants » est aussi une manière d'exprimer sa pensée.</p>
<p>Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat organise la structure du texte avec un début clair, et montre les aspects positifs et négatifs par un enchaînement logique. Il utilise quelques marqueurs de relation entre les phrases (aussi, par exemple), et conclut par une généralité.</p>
<p>Compétence lexicale /orthographe lexicale</p>
<p>Etendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur le sujet de la politesse : « actes de politesse », « critiquent », « talent », « traiter », « suivre », « valeur », « respectueux », « commun » : bonne étendue. Nous ne tenons pas compte de la répétition des mots « polis » et « politesse » puisque c'est le sujet et qu'il est difficile de trouver des synonymes.</p>
<p>Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.</p> <p><u>Commentaire</u> : Le candidat montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire. Il n'y a pas de confusion ou de mots mal utilisés.</p>
<p>Maîtrise de l'orthographe lexicale L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.</p> <p><u>Commentaire</u> : L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement la plupart du temps. Pas de fautes lexicales.</p>

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale**Degré d'élaboration des phrases**

Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.

Commentaire : Le candidat maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. Il y a beaucoup de complétives : « la règle **que** j'essaie de suivre toujours et de traiter les autres **comme** j'aimerais être traité », « m'a dit que », « les personnes vont parler quand une autre personne parle »

Choix des temps et des modes

Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.

Commentaire : Le candidat emploie le présent, l'infinitif, le futur proche, l'imparfait, le passé composé « j'aimerais », « une fille m'a dit que j'avais ».

Morphosyntaxe – orthographe grammaticale

Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.

Commentaire : Le candidat démontre une maîtrise de l'accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc. :

- exemples de conjugaison des verbes : « je pense », « les jeunes sont », « les adultes critiquent », « j'essaie », « j'aimerais », « une fille a tenu », « les personnes vont »
- exemples d'accord en nombre : « les jeunes sont polis », « ces actes de politesse sont très communs », « elles ne sont pas très respectueuses »

Il fait quelques erreurs d'orthographe grammaticale (« gentille », « être traité », « ses valeurs » (au lieu de « ces valeurs »), « des choses méchants », « tros », « quel que », « être gentil envers lui » (au lieu de « eux »), « à mon école », « sur mon autobus », « faire leurs vies plus difficiles » (au lieu de « leur vie plus difficile »).

TOTAL SUR 25 : 24,5 / 25