

# DELF

## EXEMPLE 1 : A1

### PRODUCTION ÉCRITE

#### EXERCICE 1

... / 10 POINTS



**Vous voulez vous inscrire à la bibliothèque de votre ville. Vous remplissez cette fiche d'inscription.**

#### BIBLIOTHÈQUE MUNICIPALE

##### Fiche d'inscription

Nom : XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Prénom : Jessica.....

..... /1 point

Classe : français.....

..... /1 point

Âge : 16.....

..... /1 point

Adresse : 228 Stonehill K-d.....

..... /1 point

Téléphone : 768-4831.....

..... /1 point

Langue(s) parlée(s) : Anglais.....

..... /1 point

Vos 2 matières préférées à l'école :

- les mathématiques.....

..... /1 point

- l'anglais.....

..... /1 point

Vos 2 activités préférées pendant votre temps libre :

- je joue au soccer.....

..... /1 point

- je lis les livre.....

..... /1 point

## Exercice 1

Item	Commentaire
Prénom	C'est son prénom.
Classe	C'est sa classe.
Âge	C'est son âge.
Adresse	L'adresse est correcte même s'il manque le nom de la ville (étant donné que dans la consigne, on a précisé « de votre ville », cette information n'est pas forcément nécessaire dans la production du candidat).
Téléphone	C'est un numéro de téléphone.
Langue(s) parlée(s)	L'écriture phonétique est acceptée. On comprend que « Anglais » veut dire « Anglais ».
Vos 2 matières préférées à l'école (2 points)	L'écriture phonétique est acceptée. On comprend que « mathématiques » veut dire « mathématiques » et que « anglais » veut dire « anglais ».
Vos 2 activités préférées pendant votre temps libre (2 points)	On comprend 2 activités : jouer au soccer (accepté au Canada) et lire les livres.

**TOTAL SUR 10 : 10 / 10**

**EXERCICE 2**

... / 15 POINTS



Avec votre classe, vous écrivez tous les mois à des élèves francophones d'une autre ville. Dans votre courrier d'aujourd'hui, vous devez vous décrire physiquement, parler de votre caractère et de vos activités.  
(40 mots minimum)

Bonjour mon amis francophone. Je m'appelle Jessica. J'ai les cheveux brun et les yeux brun. Je suis une personne qui est content tout le temps. J'aime l'été et j'aime les sports beaucoup. Mon sports préférée est le soccer et le volleyball. Est-ce que tu aimes les sports? Je suis très content que je parle avec toi. Je suis 16 ans et ma couleur préférée est rose. Après l'école je visite mes amis parce que j'aime parler et j'aimes lis les livres aussi.  
Au revoir!

Ton amis,  
Jessica

## Exercice 2

### Respect de la consigne

Peut mettre en adéquation sa **production** avec la situation proposée.  
Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée.

Commentaire : Le candidat écrit à un élève francophone.  
Le texte dépasse la longueur minimale. Il y a 87 mots.

### Correction sociolinguistique

Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé.  
Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous).

Commentaire : Il y a un accueil « Bonjour... » et une prise de congé « Au revoir ! Ton amis, Jessica ». Le candidat choisit un registre approprié et tutoie son ami francophone « Est-ce que tu aimes... ».

### Capacité à informer et/ou à décrire

Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités.

Commentaire : Le candidat se décrit physiquement « les cheveux brun », « les yeux brun », parle de son caractère « content tout le temps », et de ses activités (le soccer, le volleyball, parler avec ses amis, lire les livres).

### Lexique/orthographe lexicale

Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle.  
Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire.

Commentaire : Le candidat peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle et peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire (bonjour, je m'appelle, cheveux, yeux, brun, personne, content, tout le temps, l'été, préféré, est-ce que, couleur, après, parce que, parler, livres).

### Morphosyntaxe/orthographe grammaticale

Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé.

Commentaire : Le candidat peut utiliser avec un contrôle limité des structures et des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé « J'ai les cheveux brun », « je suis une personne qui est content », « j'aime les sports ». Il écrit parfois le pluriel sans erreurs (les sports, mes amis, les livres), mais commet plusieurs erreurs d'accord en genre (content, couleur préféré, ton amis Jessica), qui démontre un contrôle limité de ces structures (les erreurs d'accord en nombre ne sont pas sanctionnées en A1). Le candidat a écrit « je suis 16 ans » quand « j'ai 16 ans » et « j'aime~~s~~ lis les livres » devrait appartenir à un répertoire mémorisé.

### Cohérence et cohésion

Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ».

Commentaire : Le candidat relie les mots avec des connecteurs de A1 (et) et supra A1 (parce que, après).

**TOTAL SUR 15 : 14,5 / 15**

**NOTE FINALE : 24,5 / 25**