

<b>LA DIFFICULTÉ DE LA TÂCHE</b>				
<b>Compétences et caractéristiques de l'apprenant</b>			<b>Les conditions et les contraintes de la tâche</b>	
Les facteurs cognitifs	les facteurs affectifs	Les facteurs linguistiques	Interaction et production	Réception
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La familiarité de la tâche</li> <li>• Les aptitudes</li> <li>• En termes d'opérations d'apprentissage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La confiance en soi</li> <li>• L'implication et la motivation</li> <li>• L'état général</li> <li>• L'attitude</li> </ul>	Niveau de connaissance et de contrôle  (grammaire, vocabulaire, phonologie, orthographe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'aide extérieure</li> <li>• le temps</li> <li>• la prévisibilité</li> <li>• les conditions matérielles</li> <li>• les participants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'aide extérieure</li> <li>• les caractéristiques du texte</li> <li>• les types de réponses</li> </ul>

*Adapté du CECR*